

## OFFRE D'EMPLOI

PÔLE/ETABLISSEMENT/SERVICE	ACTIVITE
POLE CEM – SESSAD / SESSAD MARCO POLO	Secteur Enfant (SESSAD 76 jeunes de 5 à 20 ans avec un handicap moteur ou un polyhandicap)

POSTE A POURVOIR
<b>EDUCATEUR SPECIALISE (H/F)</b>

<b>A partir de</b>	3/01/22 au 12/02/22 avec une prolongation jusque fin juillet 2022 (à confirmer)	<b>Lieu</b>	Limonest
--------------------	---	-------------	----------

<b>Emploi</b>	EDUCATEUR SPECIALISE	<b>Qualification</b>	EDUCATEUR SPECIALISE
---------------	----------------------	----------------------	----------------------

<b>Contrat</b>	CDI <input type="checkbox"/>	CDD <input checked="" type="checkbox"/>	Temps complet <input type="checkbox"/>	Temps partiel <input checked="" type="checkbox"/>
	0.80 ETP <input type="checkbox"/>	0.75 ETP <input type="checkbox"/>	0.50 ETP <input type="checkbox"/>	Autres : 0.85 ETP <input checked="" type="checkbox"/>

<b>Horaires</b>	Hebdomadaire <input type="checkbox"/>	Aménagement sur l'année <input checked="" type="checkbox"/>	Forfait <input type="checkbox"/>	Internat <input type="checkbox"/>	Externat <input checked="" type="checkbox"/>
-----------------	---------------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------------	--

### ODYNEO

Odyneó, association pour les personnes en situation de handicap neuromoteur et leur famille est une association de familles créée en 1959. Elle accompagne des personnes atteintes de paralysie cérébrale et autres handicaps neuro-moteurs, de la toute petite enfance aux âges les plus avancés de la vie. Odyneó aujourd'hui : 1000 personnes accompagnées, 1050 salariés et 31 établissements et services situés dans le Rhône, l'Ain et le Jura.

### MISSIONS (Cf profil de poste)

Sous l'autorité du directeur adjoint du SESSAD, au sein d'une équipe pluridisciplinaire et auprès d'enfants atteints de paralysie cérébrale et de troubles associés, vous assurerez les missions suivantes :

- Coordonner et mettre en œuvre les projets personnalisés des enfants avec l'organisation des réunions écoles et des rencontres équipe famille
- Observer et analyser les besoins
- Effectuer des visites à domicile mensuelles
- Participer à la réunion d'équipe hebdomadaire
- Rédiger des comptes rendus relatifs aux observations et interventions dans le domaine d'activité
- Etre attentif à l'inclusion de l'enfant dans le milieu scolaire.
- Préparer et encadrer le transfert annuel

**Spécificités du poste :** Jours de travail : lundi, mardi, mercredi et jeudi.

### PROFIL RECHERCHE

<b>Qualification demandée</b>	Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé
<b>Expérience souhaitée</b>	Si possible dans le domaine du handicap
<b>Qualités/Aptitudes requises</b>	Organisation, compétences informatiques, prise d'initiative, adaptabilité
<b>Autres conditions</b>	Permis B et véhicule personnel indispensables

### CONTACT POUR ENVOI DES CANDIDATURES (CV + LETTRE DE MOTIVATION)

CV + LM adressés à M. THIEFFRY, Directeur Adjoint, par mail : [sessadmarcopolo.limonest@odyneo.fr](mailto:sessadmarcopolo.limonest@odyneo.fr) ; SESSAD Marco Polo – Odyneó – Antenne de Limonest- 300 A Route Nationale 6, Le Bois des Côtes – 69760 LIMONEST – Tél. 04 78 43 21 60

**EDUCATEUR SPECIALISE – secteur enfant  
ANIMATEUR 1<sup>e</sup> CATEGORIE – secteur adulte**

**ODYNEO**

Odynéo, association pour les personnes en situation de handicap neuromoteur et leur famille est une association de familles créée en 1959. Elle accompagne des personnes atteintes de paralysie cérébrale et autres handicaps neuro-moteurs, de la toute petite enfance aux âges les plus avancés de la vie. Odynéo aujourd'hui : 1100 personnes accompagnées, 1100 salariés et 34 établissements et services situés dans le Rhône, l'Ain et le Jura.

**OBJECTIF PRINCIPAL DU POSTE**

Par son implication dans une relation socio-éducative de proximité, l'éducateur spécialisé assure des missions de coordination au service de l'accompagnement des usagers (enfants/adultes), en lien avec l'équipe pluridisciplinaire et le chef de service.

**RESEAU RELATIONNEL**

**RATTACHEMENT HIERARCHIQUE** N+1 : chef de service  
N+2 : directeur ou directeur adjoint

**Responsabilités exercées**

- Assurer le développement de la qualité de vie de l'utilisateur.
- Être interlocuteur et force de propositions pour l'analyse des besoins et la définition des orientations éducatives de l'établissement.
- Être garant pour l'équipe du projet de groupe et du travail éducatif (secteur adulte : et des projets personnalisés d'accompagnement).
- Contribuer activement au travail d'équipe.
- Témoigner de respect, d'empathie et de bienveillance auprès des usagers.
- Transmettre des informations fiables et régulières autour de l'accompagnement des usagers et de l'organisation.
- Respecter le secret professionnel et les règles déontologiques.

**CONTACTS INTERNES**

Usagers (enfants/adultes)  
Ensemble des professionnels de l'établissement

**CONTACTS EXTERNES**

Famille et entourage des usagers  
Etablissements Médico-sociaux  
Organismes de vacances, de loisirs, culturels et sportifs  
Organismes de tutelles, curatelles  
Services de transport  
Services extérieurs de santé Etc...

## MISSIONS



La liste des activités indiquées sur ce profil de poste n'est pas exhaustive : elle peut être modifiée ou complétée en fonction de l'évolution du poste ou des besoins spécifiques du service.

### Mettre en œuvre le travail éducatif

**Etablir une relation de confiance avec l'utilisateur**

**Créer un espace professionnel adapté**

Adapter sa posture professionnelle

**Elaborer un diagnostic éducatif**

Mener des entretiens à but éducatif, évaluer les besoins, compétences et capacités de l'utilisateur et ses centres d'intérêt en lien avec son environnement

**Participer à l'émergence du projet personnalisé adapté aux besoins et désirs de l'utilisateur**

Mise en œuvre et suivi du projet personnalisé en cohérence avec le projet institutionnel.

### Favoriser la dynamique de groupe

**Permettre la vie en collectivité tout en répondant aux besoins individuels de l'utilisateur**

Accompagner les usagers à s'approprier leur espace de vie, assurer un rôle de régulation dans le groupe, porter les règles collectives, respecter le rythme des usagers

**Garantir les droits et veiller aux devoirs de l'utilisateur**

**Animer un espace de vie agréable, y faire participer les usagers**

Accueil, espace de parole

### Prendre soin, faire évoluer le bien être, le mieux être psychologique, physique et affectif de l'utilisateur

**Donner un sens éducatif aux actes de la vie quotidienne**

S'approprier le quotidien (choix, décisions, principe de réalité), notions d'hygiène, de sécurité, autonomie, apprentissages...

**Aider et soutenir les usagers**

Donner les moyens d'entretenir une meilleure image de soi et une appropriation de leur corps

**Répondre aux besoins fondamentaux**

Hydratation, toilettes, distribution de médicaments etc...

**Instaurer une coopération avec les proches et l'environnement de la personne**

Accueil, échanges réguliers, visites, accompagnement

**(Secteur adulte : Etre référent du projet personnalisé de certains usagers)**

### Participer à la coordination d'une activité ou d'une équipe pluri-professionnelle

**Développer l'ouverture institutionnelle**

Au niveau de l'équipe et des usagers, favoriser les liens et les partenariats internes et externes à l'association, développer des collaborations

**Promouvoir la communication**

Garantir des écrits professionnels et un flux d'information de qualité, intégration des nouveaux professionnels

**Etre moteur et porteur de l'action éducative au sein de l'équipe pluri-professionnelle**

Coordonner, animer les réunions d'équipe éducative, aider ses collègues dans la réflexion et la prise de recul (secteur adulte : être garant du suivi des projets personnalisés)

**Assurer le lien avec le chef de service**

**Entretenir, actualiser et développer sa culture professionnelle**

## COMPETENCES REQUISES

### COMPETENCES NECESSAIRES A LA TENUE DU POSTE

#### Savoir

- Techniques d'entretien, d'observation, de relation et de pédagogie
- Politiques sociales et règles juridiques liées à son intervention
- Techniques de gestion des conflits
- Recommandations et bonnes pratiques
- Spécificités du travail éducatif dans le secteur du handicap neuro-moteur
- Méthodes de transmission utiles à la compréhension et au respect des règles
- Outil informatique (logiciel de dossier unique de l'usager, internet, messagerie)

#### Savoir-faire

- Développer une écoute attentive et créer du lien
- Evaluer des besoins, attentes et compétences des usagers
- Concevoir, conduire et évaluer des projets personnalisés
- Evaluer les risques pour l'usager
- Intégrer et organiser le travail dans une dimension pluri-professionnelle
- Adopter un positionnement professionnel adéquat
- Rédiger des rapports, écrits professionnels
- Animer des réunions
- Etre en capacité de s'engager dans des dynamiques institutionnelles, inter institutionnelles et/ou partenariales
- Faire remonter les éventuelles difficultés

#### Savoir-être

- Empathie, écoute, disponibilité, tolérance
- Fermeté, patience, persévérance, coopération
- Créativité, esprit initiative
- Bienveillance et respect du projet de groupe et des principales caractéristiques du public accueilli

### FORMATION ET DIPLOMES REQUIS

- Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES)
- Diplôme de niveau II dans le domaine socio éducatif ou d'animation sociale inscrit au RNCP

### EXPERIENCE PROFESSIONNELLE REQUISE

- Si possible dans le domaine du handicap

**Autre : vaccinations à jour**

## EVOLUTIONS DE CARRIERE ET PASSERELLES POSSIBLES

Chef de service  
Formateur (enseignant)

## REMUNERATION

COEFFICIENT DE BASE	434 (externat), 446 (internat)
SALAIRE	1801.09€ brut/mois (externat), 1850.89€ brut/mois (internat)
QUALIFICATION	EDUCATEUR SPECIALISE
INDEMNITES	Indemnités de dimanches et jours fériés (internat)

## CONDITIONS DE TRAVAIL

### SPECIFICITES DU POSTE

Travail en roulement (7j/7) avec aménagement du temps de travail sur l'année  
Externat possible

### MOYENS NECESSAIRES

-

► Ci-joint Annexes 1.